

1. MATERIA

1.1. Código

1.2. Materia Código

Desarrollo docente general e investigación

1.3. Tipo

Formación obligatoria

1.4. Nivel

Título Propio

1.5. Curso

2025/2026

1.6. Semestre

1^{er} y 2^o Semestre

1.7. Número de créditos

5 ECTS

1.8. Requisitos Previos

Sin requisitos previos.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones

La asistencia presencial mínima del 80% del curso y la entrega de la tarea asociada al curso son requisitos imprescindibles para la obtención del certificado del curso, independientemente del motivo que lo provoque, ya sea justificado o injustificado.

1.10. Datos del Equipo Docente

El equipo docente estará formado por expertos que imparten cada uno de cursos del Programa de Formación Docente que corresponden a esta asignatura, ya sean profesores de la Universidad Autónoma de Madrid o personal externo a la misma.

1.11. Objetivos del curso

OBJETIVOS:

- Ofrecer instrumentos y herramientas que faciliten la realización de las distintas actividades que desempeña un docente universitario: gestión de la docencia, gestión académica, investigación, transferencia.
- Analizar las cualidades de las actividades formativas que hacen del aprendizaje una experiencia gratificante y reflexionar sobre su aplicación al entorno docente.
- Facilitar el autocuidado de los docentes y el desarrollo de las habilidades que faciliten la comunicación y la expresión de ideas en los distintos contextos educativos.

- Conocer la normativa relativa a producción, transmisión y publicación de conocimientos propios y ajenos y de propiedad intelectual para asegurar su cumplimiento.
- Conocer distintas plataformas y herramientas de gestión de la docencia y del conocimiento ofrecidas por la institución para facilitar su gestión, en especial la plataforma Moodle

1.12. Contenidos del Programa

La asignatura estará estructurada de forma modular incluyendo distintos elementos o cursos, todos ellos compatibles, pero no obligatorios. De modo que, para cubrir los objetivos, no será imprescindible cursar todos los cursos ofrecidos, ya que el participante tendrá la oportunidad de seleccionar aquellos que sean de su interés en función de sus necesidades específicas.

Los distintos elementos o cursos que conforman la asignatura se irán ofertando en función de la vigencia de sus contenidos, de la actualización de sus aportaciones y de las habilidades que pongan en práctica, así como de la demanda de los mismos por parte de los participantes en el Programa de Formación Docente

Los cursos o elementos abordarán aspectos de la didáctica y metodologías docentes y de la evaluación: aprendizaje por proyectos, estudio de casos como método de aprendizaje, aprendizaje activo en grupos numerosos, aprendizaje servicio, gamificación, aprendizaje colaborativo, elaboración de rúbricas, evaluación de competencias, evaluación del aprendizaje. Ejemplo de los módulos ofertados:

- Iniciación a Moodle
- Evaluación con cuestionarios en Moodle
- Presentaciones de éxito: exposición eficaz en el aula

- Enseñar ante la cámara: formación online y grabaciones docentes para formatos "SPOC" o "MOOC"
- Feedback eficaz al estudiantado en la competencia de comunicación en público, presencial y en videollamadas
- Gestión Inteligente del Tiempo para Docentes
- Detección y manejo de problemas psicológicos entre el alumnado
- Understanding Natural Speech: Improve your listening skills
- Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la práctica docente en Educación Superior
- Excel para la docencia
- Accesibilidad digital y tecnologías accesibles para atender a la diversidad funcional en el aula
- Transformación Educativa 2.0: Estrategias Innovadoras con Inteligencia Artificial en la Docencia Universitaria
- Recursos metodológicos y comunicativos para atender a la diversidad funcional en el aula
- Estrategias prácticas para adaptar la docencia a la discapacidad visual
- Aula-Escena. Docencia y teatro
- Curso de instructores en simulación para Grados Universitarios

1.13. Referencias de Consulta Básicas

Las referencias básicas de consulta vendrán definidas por los cursos o elementos realizados para completar los 5 ECTS que tiene la materia.

2. Métodos Docentes

Los cursos o actividades formativas se desarrollan con una metodología de trabajo eminentemente práctica, trabajando en pequeños grupos y utilizando la puesta en común de los resultados y el diálogo entre todos los

participantes con el objetivo de llevar a cabo una formación experiencial que pueda ser traspasada al aula al terminar la formación.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Participante

Nº Créditos ECTS/Horas totales de trabajo del estudiante	Sesiones de clase	Horas de trabajo autónomo
5 ECTS / 250 horas	El número de sesiones dependerá de la planificación de los cursos del Programa de Formación Docente	Trabajo autónomo: 210 horas
	Trabajo presencial: 40 horas	

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final

Cada curso o elemento será evaluado a través de la entrega de un trabajo personal del estudiante, que será revisado por el ponente, que emitirá una evaluación en términos de apto/no apto, habiendo la posibilidad de rectificar los aspectos que sea necesario para poder conseguir la calificación de apto en una segunda revisión del trabajo.

Será requisito imprescindible para la evaluación del trabajo no presencial la asistencia a un mínimo del 80% del tiempo presencial del curso.

5. Cronograma de Actividades (obligatorio)

Las fechas y horas de impartición serán publicadas en el [calendario](#) del Programa de Formación Docente.